

Портфолио: новшество или необходимость?

Екатерина Егошина, к.э.н.
Директор Германо-Российского института
новых технологий
КНИТУ-КАИ

1. Предпосылки

□ Инновации и технологии кардинально меняют облик профессионального мира

Внедрение технологий ->

Ускорение технологических процессов ->

Ускорение ЖЦП ->

Ускорение/изменение бизнес-процессов ->

Изменение требований к людям ->

Ускорение изменений требований к людям

1. Предпосылки

- ❑ Более 50% школьников 1-3 класс будут работать по профессиям, о которых мы и не догадываемся
- ❑ В 2035 году каждый человек будет в среднем 3-5 раз с нуля начинать свою карьеру
- ❑ Цикл профессии сократился с 30 лет до 3-5
- ❑ О 10% сегодняшних профессий мы не догадывались 8-10 лет назад

1. Предпосылки

□ Замена идет не только механического труда, но и интеллектуальных профессий:

- Увольнение 600 финансистов и прием вместо них 1000 программистов
- Аналитика – Большие данные
- Умные контракты
- Peer-to-peer финансирование
- Bank of America – 10- офисов без сотрудников в США
- Финансовые котировки
- Дизайн

Мы не знаем, чему обучать студентов и можем только предполагать, какие навыки им потребуются

1. Предпосылки

- ❑ Компетентностная модель образования
- ❑ Long Life Learning
- ❑ Не высшее образование, а просто образование
- ❑ Портфолио должно пополняться целенаправленно, осознанно и постоянно

- Выполнение проектов на стыке профессий:
 - программирование + медицина
 - дизайн + урбанистика
 - аддитивные технологии + биология
 - большие данные + химия

- Создание «кластера» («облака») сфер применения навыков и знаний
 - Биология:
 - Программист – эколог
 - Сити-фермер
 - Инженер-почвовед
 - Обществознание, социология
 - Игротехник
 - Медиатор социальных конфликтов
 - Социальный работник по адаптации людей с ОВЗ через Интернет

- ❑ Отмечать новые навыки на каждом, даже самом маленьком шаге (навыки работы в команде, навыки общения, навыки выступления. *Зарубежное собеседование*)
- ❑ Отмечать прогресс и рост – быстрее сработался с друзьями, увереннее выступил на сцене, с первого раза составил анкету грамотно
- ❑ Моделирование проектов и ситуаций (*тренинги по маркетингу*)
- ❑ Объяснение цели выполнения проектов (*прочувствовать роль: функциональная и человеческая (Маркетинг инноваций)*)

- Индивидуальная траектория
- Не отпускать даже выпускников
- Аналитика от бизнеса и компаний

Я много раз пыталась уехать жить и работать за границу. И мне повезло дважды:

- Повезло, что не уехала
- Повезло, что прошла через их процесс приема на работу

Почему в России такие куцые резюме и собеседования? *(Google)*

1. Постоянное развитие портфолио

- 2 повышения квалификации в год (любые и не по профессии!)
- Новый язык каждые 5 лет
- Новый навык (плавание, бег и т.д.)

2. Целенаправленное развитие портфолио



Школа:

- Иностранные языки → Не профессия, а средство
- Группы языков: французский, немецкий, татарский/арабский, русский

Университет:

- Стажировки и практики
- Поездка по обмену и стажировка в Германии

Карьера:

- В разных компаниях и сферах (МТС, салон красоты)
- Совмещение 2 карьерных путей: преподавание и административная работа

3. Осознанное развитие портфолио

Школа:

- Лингвистический лагерь – президент, предводитель и т.д
- Показ формы – командообразование
- Школьные конкурсы – навыки презентации
- Хулиганство
- Продажа бесплатной школьной газеты
- Олимпиады

Университет:

- Все функции коммуникационных агентств
- Проекты на разных отраслях
- Разные проектные команды
- Разные роли

Карьера:

- Участие в около профессиональных проектах
- Волонтерство
- Много бесплатного консалтинга и помощи

Любой человек – предприниматель.

И чем активнее мы будем убеждать в этом студентов, учеников, коллег – тем лучше будет результат у всех

Буду рада принять участие в Ваших проектах!

Екатерина Егошина
+7-903-343-45-89
rus.director@griat.kai.ru